



PROJECT COMPLETION REPORT
DEPARTMENT OF EDUCATION
BIKALI COLLEGE

Paper Code: EDU-SE-5014

Semester: B.A. 5th Semester

Session: 2022-23

As a part of the B.A. 5th Semester (Regular) course prescribed by Gauhati University, total 39 students completed their extension work on socio-economic status and submitted their report. The survey was carried out on the 30th of November in Adarshapara Village headed by course coordinator and Head of the Department Mr. Bhupati Das. The primary aim was to assess the socio-economic conditions of the villagers and understand the various factors influencing their livelihoods. Under the guidance of faculty members of the Department of Education, the students designed a structured questionnaire covering various aspects such as economic conditions, education, health, employment, and living conditions. The survey revealed the economic challenges faced by the villagers, educational attainment levels, healthcare accessibility, and employment patterns.



Students with the residents of Adarshapara Village

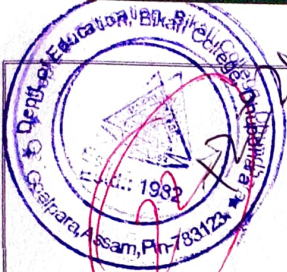
List of students who completed project on extension activities (EDU-SE-5014)

1. Asma Khatun
2. Banjit Rabha
3. Bhabesh Das
4. Bhagya Sri Rabha
5. Bhanu Patgiri
6. Bhaskar Thapa
7. Bhupali Kalita
8. Chiku N Sangma
9. Dharma Kanta Das
10. Dimpal Basumatary
11. Happy A Sangma
12. Horekrishna Rabha
13. Isabel J Sangma
14. Jimi Rabha
15. Kalpa Jyoti Rabha
16. Karabi Rabha
17. Khurshida Begum
18. Kishor Rabha
19. Manash Jyoti Nath
20. Nikita Basumatary
21. Nikumani Rabha
22. Nikumoni Rabha
23. Ohijuddin Ahmed
24. Pampi Daimary
25. Parismita Daimary
26. Pranjal Boro
27. Pritam Sharma
28. Pulak Patgiri
29. Puna Moni Rabha
30. Rana Pathak
31. Rathik Kr Rabha
32. Rinkumoni Rajbongshi
33. Rupam Kumar Nath
34. Rupam Rabha
35. Sahidul Islam
36. Sajmira Jesmin
37. Sukanta Biswas
38. Sumeswari Devi
39. Tonmoyee Rabha

Bhepati Das

Head, Dept. of Education
HoD Bikali College, Dh
Govt

Department of Education



**EXTENSION ACTIVITY REPORT
ON
TOPIC: SOCIO-ECONOMIC SURVEY AT
ADARSHAPARA VILLAGE**



**A REPORT SUBMITTED TO GAUHATI UNIVERSITY IN PART FULFILMENT OF B.A
DEGREE(GENERAL COURSE) OF 5TH SEMESTER EXAMINATION, SKILL
ENHANCEMENT COURSE(EDU-SE-5014)**



Bhupati Dey 20/11/23

Head, Deptt. of Education
Bikali College, Dhupdhara
Goalpara, Assam

Submitted to
Deptt of Education
Bikali College, Dhupdhara
Goalpara, Assam

Submitted by
Name: Rana Pathak
Roll No: UA-201-095-0171
Registration No: 20021244
Class: B.A 5th Semester

পাঠান :

যোগ্য ৩০ নবেম্বৰ- বৃধবাৰে বিকাল-
 অশাৰিদ্ভানঘৰ- মনুঠম সান্নাংগিক- শিক্কা (SEC)
 ৰ ছাত্ৰ- ছাত্ৰীসকলে বিকাল- অশাৰিদ্ভানঘৰ-
 সাতে নামি- থকা- মালিক দিলে- ৩০০ মিটাৰ-
 জাঁতৰত- অৰুঠিত- বিকাল- অশাৰিদ্ভানঘৰ-
 মোঘ্য স্নান- আদৰ্শ- পাৰা- সাঁওথনত- ওটা-
 জাৰি- কাৰ্যত- অস্মান- কাৰিদ্ভানোঁ । এই
 জাৰি- কাৰ্যত- আশাৰ- মগত- শিক্কা- বিভাগৰ-
 মুৰব্বী শ্ৰী- হুপতি- দাস ছাৰ- আৰু- ভেঙে-
 অহকাৰে- হিচাপে- আছিল- শিক্কা- বিভাগৰ-
 অধ্যাপিকা- শ্ৰী- অৰ্ণভা- দাস- বাইদেউ- আৰু-
 শ্ৰী- দীপালিখা- ভেদুজ- বাইদেউয়ে- জাৰাৰ-
 এই- জাৰি- কাৰ্যত- অস্ময়- কাৰিদ্ভান । এই
 জাৰি- কাৰ্যত- সাঁওথনৰ- আৰ্থ- সাহাৰ্জিক,
 স্বাভাৱিক, সাংস্কৃতিক, শৈক্ষিক- ইত্যাদি
 দিশ- অস্মকৰত- আছিল- জাৰি- কাৰ্য
 অস্মান- কাৰিদ্ভানোঁ । ~~অন্য- লোকৰ- অংবাদ~~
 অনুসৰি- সাঁওথনত- মুঠ- পাৰিয়ালৰ- অংখ্যা
 ৪২ টা- আৰু- আছিল- ৩৭ জন- ছাত্ৰ- ছাত্ৰীয়ে-
 ৩৭ টা- পাৰিয়ালত- ব্যক্তিগতভাৱে- জাৰি- কাৰ্যত

অস্বাভাবিক কাৰ্য্যক্রম। এই জৰিবে কাৰ্য্য
 অস্বাভাবিক কাৰ্য্যক্রম বাবে- জাৰ্মান একাধিক
 পু-পত্ৰ-ব্যৱহাৰ কাৰ্য্যক্রম, য'ত জাৰ্মান
 শাসিত্যৰ-তথ্যসমূহ আৱিষ্কাৰ কাৰ্য্যক্রম,

উদ্দেশ্য:

(1) জাৰ্মানীৰ-গাওঁখনৰ-শিক্ষিক-দিগ-
 অস্বাভাবিক অধিবেশন কৰাঃ
 গাওঁখনৰ-শিক্ষিক-দিগ-জাগৰ-
 নিতু মৰা-জাৰ্মান-জাগৰ-আত্মহত্যাৰে-শিক্ষিক-
 ক্ষেত্ৰত-বৈধি-প্ৰত্যক্ষ-দিয়া-নাৰ্মান-এতিয়া-
 আন্তঃৰাষ্ট্ৰ-অকল-শিক্ষিক-ক্ষেত্ৰত-অজ্ঞান-
 হৈছে-গাওঁখনৰ-উপলব্ধি-কাৰ্য্যক্রমে-যে-
 শিক্ষা-অৱিষ্কাৰে-আত্মহত্যা-জীৱন-জাপন-
 কৰা-অস্বাভাবিক-নহয়, শিক্ষা-অৱিষ্কাৰে-জীৱন-
 বহু-জাৰ্মান-হৈ-পৰে, শিক্ষিক-প্ৰয়োজন-
 আত্মহত্যাৰে-বুজিব-পাৰিছে-জাৰ্মান-নিজৰ-
 নৰা-ছোৱালীক-দিন-জাৰ্মান-কাৰ্য্য-ইতিহাস-
 মৰা-ছোৱালী-বহু-কাৰ্য্যক্রমে, বৈধি-অধ্যয়ন-
 নৰা-ছোৱালী-ছোৱালী-বিদ্যালয়ত-
 পৰা-শুনা-কাৰ্য্য-আছে-জাৰ্মান-কিছু-
 অধ্যয়ন-নৰা-ছোৱালী-বৈধি-ব্যক্তিগত

বিদ্যালয়ত পঢ়া-শুনা কৰি আছে । কিছুমান
 পৰিয়ালত শিক্ষাৰ প্ৰতি বেছি গুৰুত্ব নাই,
 বৰ্ভন্ধান সন্মতৰ অসত চৰিত্ৰৰ বাবে
 নিৰৰ অধ্যাতক বিদ্যালয়ত যোগাৰ কৰুৱা
 কৰে, নবা-ছোৱালীৰ ছিক্সচৰ টিটা
 কৰি শিক্ষাৰ প্ৰতি আৰ্থিক গুৰুত্ব দিয়া
 যদিও কাছাৰ বিদ্যালয়ত নিজেই ওচৰৰ গাওঁখনৰ
 লোকসকলৰ শিক্ষাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ কৰা
 দেখা যায় । শিক্ষিতৰ হাৰ বেছি হ'লে
 গাওঁত ওটা আৰ্থিক পৰিকল্পনা সঢ়লে
 উঠে ।

(ii) আদৰ্শপাৰা গাওঁখনৰ আৰ্থিক দিশ

অৰ্থহীন :

গাওঁখনৰ বহু পৰিয়াল আৰ্থিকভাৱে
 অক্ষম, বহু মানুহ এতিয়াও দিন হাজিৰা
 কৰি পৰিয়ালটো পোহ-পান দি আছে,
 গাওঁখনৰ মানুহবোৰ বহু ভাগৰুত পৰি
 আছে । কষ্ট কৰি নবা ছোৱালীৰ পঢ়া-
 শুনা কৰি আছে, মানুহবোৰ আৰ্থিক
 ভাৱে অক্ষম হ'ব পৰা নাই কাৰণ
 কাম কৰিব ভাগৰু আৰু পঢ়া শুনা
 নহোৱাকৈ ইনকামো বিচাৰ কৰা কৰে

কাৰিব- নোৱাৰে, আৰু বহুতে সাজি চলাই,
 খেতি কৰে, পাতু-পানন, আদি কাৰি-
 জীৱন নিৰ্বাহ কাৰি আছে, চাকৰি-
 কৰা- লোকৰ অংগা- নিৰ্ভৰ কৰা প্ৰে-
 যাবে আৰ্থিকভাৱে- "সঞ্চয় নহয়", কিছুমানৰ
 থকাৰ বাবে- হান ঘৰ- বাহি- এটা- ঘৰে-
 থকা- গোপী- কাৰি- জীৱন- বাপন কাৰি-
 আছে। কিছু অংগা- লোকৰ- ঘৰদুৱাৰ-
 লোম, আৰ্থিকভাৱে- অল্প- ভেঙে- লোকা- লোম-
 জীৱন নিৰ্বাহ কাৰি আছে। সাঙু-
 ইনকাৰ- পথ- বোহি- বাবে- আৰ্থি-
 ভাৱে- সঞ্চয়- ভুগি- আছে।

(iii) সাঙু- পৰিষ্কাৰ- পৰিষ্কাৰ- বিষয়ে-

অৰ্থন কৰা :

সাঙু- হানু- বোৰ- পৰিষ্কাৰ- প্ৰতি-
 বোহি- শুক- নাই, সাঙু- ইমান- পৰিষ্কাৰ-
 নহয়, সাঙু- লোক- পৰিষ্কাৰ- পৰিষ্কাৰ-
 পৰিষ্কাৰ- উপৰ- শুক- দিয়া- উঠে।
 বোহি- অংগা- লোক- ঘৰদুৱাৰ- পৰিষ্কাৰ-
 আৰু- জী- কিছু- অংগা- লোক- ঘৰ- ঘৰ-
 পানি- অপৰিষ্কাৰ- বা- বেত- । সাঙু-
 বোহি- অংগা- হানু- গোপী- পানি- প্ৰেত-

কল্পনা ব্যৱহাৰ কৰে, দৌখনীল পোতা হাতে
 কয় সংখ্যক আৰু দলকল ব্যৱহাৰ
 কৰে। আৱেগ হ'ল পৰিস্থিতিৰে পক্ষা
 দৌখনীল ব্যৱস্থা আছে। গাৰ্ভধৰণ
 কালকাল পৰিস্থিতিৰ পৰিস্থিতিৰ উপৰি
 কল্পনা দিয়া হৈছে।

(iv) গাৰ্ভধৰণ বৈজ্ঞানিক আৱিষ্কাৰ সম্বন্ধে
 জনস্বৰূপ কথা :

গাৰ্ভধৰণ আৰু জাৰ - ব্যৱহাৰ
 বহু পৰিমাণে জল দেখা পোৱা গৈছে।
 গাৰ্ভধৰণ বেছি আৰু কু-সংস্কাৰ,
 অকৃষিকৃষক জাৰি বিশ্বাস কৰে আৰু
 কয় সংখ্যক আৰু অকৃষিকৃষক,
 কু-সংস্কাৰ, কু-প্ৰেত জাৰি বিশ্বাস
 কৰে, বেছি আৰু বেলাৰ আৰু
 জল ব্যৱহাৰ দীৰ্ঘ আৰু প্ৰথম কাল
 জল কয় সংখ্যক আৰু বেলাৰ
 অকৃষিকৃষক হ'ল - বেলা বা অকৃষিকৃষক
 পৰিস্থিতিৰে, গাৰ্ভধৰণ বহু সংখ্যক
 আৰু বিশ্বাস পৰিস্থিতিৰে, উদ্ভিগ

স্বাভাৱিক স্বৰূপৰ কবী অদ্ভুত আশাৰ প্ৰকাশ
 বৈজ্ঞানিক জ্ঞানসিকতাৰ আশাৰ আশা হৈ-অশাৰ,
 অনুবিশ্বাসৰ প্ৰকাশ এতিয়াও বিৰাজমান।
 এতিয়াও সু-অশাৰ; অনুবিশ্বাসৰ পৰা
 আশা আশুৰ্য আশে হুজ ইব পৰা
 নাই।

চৰ্মৰ বিশ্লেষণ :

(i) শিখাৰ ক্ষেত্ৰ :

স্বৰূপ ব্যক্তিসমূহৰে স্বৰূপ দৰ্শন কবি-
 পোৱা অনুভৱি-অবিমানৰ সুবসীজনৰ
 অৰ্থতা কল্প, পৰ্জন প্ৰশ্ন যিক শিখা
 সুস্থ-কবিছে। তেওঁলোকে শিখাৰ ক্ষেত্ৰ
 নৰা-জোৱাৰিক-আশি-শ্ৰুত্ব দিছে।
 নৰা দুজনক চৰ্মাৰি-বিদ্যামুঠ শিখা-
 প্ৰশ্ন-কবি-আছে। নৰা দুজনৰ পৰা
 ক্ষেত্ৰ-আশ-দেউতাৰ দুজন আশাশাস-
 নৰ, যদিও আশে-শিখাৰ ক্ষেত্ৰ-
 আশিক-শ্ৰুত্ব প্ৰদান কৰে। শিখাৰ-
 ক্ষেত্ৰ-ওচৰৰ সুৰ-সুৰত)ৰ পৰা-
 বহু-শিখি-অনুপ্ৰেৰণা পোৱা হয়।
 তেওঁলোকৰ ক্ষেত্ৰ-কামৰূপৰ বৰা কামি নাই।

পাৰিষাদটোৰ- স্তূৰে সাক্ষৰ- অধ্যক্ষ পাৰিষদ
 তিনিজন- পুৰুষ- আৰু স্ত্রীজন হাৰিখা .
 পাৰিষাদৰ- সুৰক্ষিত- হাৰ- আৰু হাৰ-বাপেক
 আৰু ন'ৰা- পুৰুষ , এজন- ন'ৰা- সপ্তম
 স্ত্ৰী-ৰ পৰে আৰু আন বন' ন'ৰা-
 দশম- স্ত্ৰী-ৰ পৰে , এনেদৰে- যদি
 গাঁওখনৰ অৱশ্যে- জানুৱে- যদি পিৰামিড-
 ক্ষেত্ৰ- যদি ন'ৰা- হোৱা-ৰ পৰে
 দিগে তেনেহলে আগলুক দিব- গাঁওখনৰ-
 পিৰামিড- হাৰ- বৃদ্ধি হ'ব আৰু এখন-
 আৰু- পূৰ্ণ- গাঁও- সৃষ্টি- হ'ব ।

(ii) জীৱিকা- অক্ষৰ- :

ব্যক্তিগতভাৱে গৃহ- পৰ্যন- কৰি- পোৱা
 অক্ষৰ- পাৰিষাদৰ- সুৰক্ষিত- হাৰ- গাওঁ
 চাৰকা- হিচাপে- জীৱিকা- নিৰ্বাহ- কৰি- আছে।
 পাৰিষাদটোৰ- উন্নয়ন- কৰা- হাৰ-
 এজন , আৰু- ভেঁলোকৰ- বাৰ্ষিক- ভাৰ-
 ৭০ হাৰ- জান- হ'ব আনুমানিক- ভাৰ ,
 ভেঁলোকৰ- পাৰিষাদ- অক্ষৰ / সুপ্ৰ- অক্ষৰ
 ব্যৱস্থা- আছে- যদিও- অক্ষৰ- কৰিব

পৰা অৰ্থাৎ বাহিৰী ভূমি ক'ব পাৰি,
 এজন আনুহে আয় ক'ৰি অক্লান্ত
 কৰাও বহু অধুৰিমা হয় ভূমি
 জনা গৈছে, তেওঁলোক কোনো
 ক্ষাও জীৱনৰো পোহ-দান দি আছে,
 তেওঁলোকৰ জীৱন বিজ্ঞা পঢ়িছে বাহিৰী
 ভূমি ক'ব পাৰি পৰা গৈছে, তেওঁলোকৰ
 (BPL) বা স্মাৰ্ট স্মাৰ্টৰ কাৰ্ড আছে
 বাবে পৰিয়ালটোৰ সুখকৈ জনে অলপ
 অসুখ পাৰিছে।

(iii) পৰিৱেশ সংৰক্ষণ :

গৃহ-দৰ্শন ক'ৰি পোকা অনুভৱ
 তেওঁলোকৰ ঘৰৰ পৰিৱেশ ভাল দেখা
 গৈছে, আনুহেৰে আচৰ - ব্যৱহাৰ লৈ
 আনুহেৰে লগত জাল দৰে কৰ্মা বচৰা
 পাতে আৰু গুচৰ দুখকৈয়াৰ লগত
 স্থিতি-ভূমি জীৱন নিৰ্বাহ ক'ৰি আছে।
 কু-সংস্কাৰ আৰু অক্লান্তি আদি বিলাস
 নকাৰে বোকাৰ আকাৰ হলে উল্লেখ
 পৰামৰ্শ লয়, তেওঁলোকৰ বিজ্ঞা পঢ়া

পানীৰ- ব্যৱস্থা- আছে- যদিও গাউঁখনৰ-
 বহু- কাঁচা- মাৰু- (খোলা পানীৰ-
 মেটে- সুৰা- ব্যৱহাৰ- কৰে- আৰু
 চেউঁলোকৰ- শৰা- সৌজন্যৰ- ব্যৱস্থা
 আছে- , চেউঁলোকৰ- পৰিবেশ- ভাল- আৰু
 ঘৰৰ- পদুৰি- চৌমাথা- আদি- চাক- চিহ্ন-
 কে- আছে- কিন্তু- গাউঁখনৰ- কিছুমান-
 পৰিষ্কাৰ- গাউঁখনৰ- পৰিবেশ- বা- ঘৰৰ-
 চৌমাথাৰ- চাক- চিহ্নৰ- প্ৰতি- গুৰুত্ব
 দিব- লাগে- কিছুমান- পৰিষ্কাৰ- পৰিষ্কাৰ-
 একেবাৰে- তথ্যা- দেখা- গৈছে- গাৰু- যতে-
 চেউ- বৰা- দেখা- গৈছে- চেউঁলোকে- চাক-
 চিহ্নৰ- প্ৰতি- যত্ন- লোৱা- উচিত- চেউঁ
 লোকৰ- বাবে- গোট- গাউঁখনৰ-
 পৰিবেশ- প্ৰদূষণ- হৈ- আছে- আৰু
 গাউঁখনৰ- কিছুমান- মাৰু- যি- পুৰাত-
 সুৰা- মান- কৰা- পৰিষ্কাৰ- হৈছে-
 চেউঁলোকে- নিজৰ- অধিক- প্ৰতি- যত্ন-
 লোৱা- উচিত- বহাল- চেউঁলোক- দেখি-

নতুন প্রকল্প বেয়া- মখে সোয়াব- সঙ্কাননা-
 আছে তেউংখোক- যদি- ঘব্ব- আফ- গাউ
 প্রনব- পবিবেদব- পুটি- শুকুড়ু দিয়ে-
 গাউংব- পবিষ্কাব- বাবি- বাধে- তেউ-
 গাউংব- নতুন- প্রকল্পই- উইআ- পাব-
 আফ- তেউংখতে- দেসব- , গাউ- ব- অকালগে
 সুনাথ- কাষই- আবিব- বুনি- আশা-
 বাউনো ।

ভাঙ্গবিশি :

ভাঙ্গি- অকালগে- আদম- মাথা-
 গাউংব- ওপবতে- এটা- কাষ- কাউ
 অকালগে- কাষই- কাউ, বাবি- কাউ-
 দিগ- গাউং- আউল, আর্থ- আকালগে,
 পবিষ্কাব, পবিবেদ, মিষ্কা- আদি,
 গাউংব- আকালগে- মিষ্কা- অকাল-
 শুকুড়ু- দিয়া- উই- , আকাল- দিব-
 কাউ- অ- অকাল- কাউ- বুনিয়েই- কাউ-
 পাউ- । অকাল- কাউ- অকাল-
 মিষ্কা- গাউংব- পবিবেদ- ওপবতে

শুক্ল দিয়া উচিত, -বাহু- গাউঁ-
 প্রদূষণ- হুঙ- কাৰি- বাধা- মেৰু-
 প্রাচী- চলা- উচিত; গাউঁ-
 অস্থান- কাৰি- বাবে-
 যত্ন- চোৱা- উচিত ।